



Le plan lecture dans la circonscription 2023/2026 de Arue, Mahina, Hitia'a O Te Ra

Pourquoi un plan la lecture ?

Aujourd'hui, **30 % des élèves maîtrisent mal les savoirs fondamentaux à la sortie de l'école primaire**. C'est la source d'une grande partie des inégalités que nous connaissons en Polynésie française et dans la circonscription. Or, toutes les enquêtes le montrent : **la lecture est la clé de la réussite**. Une enquête PISA indique par exemple que **30 minutes de lecture quotidienne permettent des progrès significatifs en français**.

En mettant en place un plan lecture dans la circonscription, l'ambition est de **mettre la lecture au cœur de la vie de tous les élèves et leur famille en portant une attention plus particulière à ceux qui en sont éloignés**. Après un an et demi de crise sanitaire qui a bousculé nos repères et nos vies, mais qui a su préserver la place de la lecture, il est important de "capitaliser" sur le retour en grâce du livre, dans le but d'**infléchir des tendances de long terme**.

Le dernier baromètre "Les Français et la lecture" commandé par le Centre national du Livre à IPSOS confirme la baisse de la lecture chez les 15-24 ans, même si la lecture est restée pour eux un moyen de s'évader. La lecture courte sur écrans, notamment à travers les réseaux sociaux, est en train de prendre le pas sur la lecture longue, qui implique un effort et une concentration.

De nombreux élèves polynésiens et leur famille restent par ailleurs éloignés de la lecture **parce que les livres ne font pas partie de leur environnement socio-culturel**, qu'ils subissent le barrage de la langue ou parce qu'ils se trouvent "empêchés".

La mise en place d'un plan lecture constitue **une opportunité pour amplifier et ancrer dans la durée un ensemble d'actions existants, tout en développant de nouvelles initiatives**.

La lecture plaisir à l'école : retour sur les actions menées en faveur du livre et de la lecture avec **le salon du livre**.

Réussir pour tous l'apprentissage de la lecture à l'école

L'inégale maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, calcul) est un obstacle majeur pour la poursuite d'un parcours scolaire réussi. Les élèves, dans les secteurs où les inégalités sociales sont les plus marquées, bénéficient d'un encadrement pédagogique renforcé afin de surmonter les obstacles qu'ils rencontrent et favoriser leur réussite :

Cette mobilisation pluriannuelle doit susciter l'envie de lire chez les enfants avec des actions concrètes inscrites **dans le cadre de la priorité donnée à la maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui)**, notamment pour les plus fragiles.

- **L'exploitation de 2 albums de littérature** par période dans tous les cycles, l'un pour de la lecture suivie et l'autre pour de la lecture plaisir. Deux albums de la littérature classique française feront partis de la liste de l'enseignant. Le livre sera systématiquement présent dans le quotidien de l'élève ;
- **Les niveaux de compréhension** devront être enseignés pour une meilleure maîtrise de la compréhension inférentielle et interprétative.
- **La lecture à voix haute** fera l'objet d'un apprentissage structuré et organisé quotidiennement ;
- **Le quart d'heure lecture devra** se développer dans la circonscription, et permettre de développer la lecture plaisir à l'école ;
- **Les ateliers de fluence** devront être développés au sein des classes ;
- **Le plan « bibliothèque d'école ou de classe » doit être** revitalisé. Mise en réseau des albums de littérature en interaction avec la bibliothèque;
- Le dispositif « **Un livre pour les vacances** » devra être pris en considération dans la réflexion des écoles ;
- La rencontre de lecture à voix haute "**Les petits champions de la lecture**", pour les enfants de CE2, CM1 et de CM2 fera l'objet de rencontres inter-écoles dans la circonscription ;
- **L'organisation du salon du livre**, moment fort au sein de la circonscription, fera l'objet d'une réflexion sur les interactions possibles entre les écoles et les partenaires (auteurs, associations...).