

**ENSEIGNEMENT
DE L' AISANCE
AQUATIQUE
– HITIAA O TE RA**

CPC -GVF

15 Septembre 2023

TIAREI

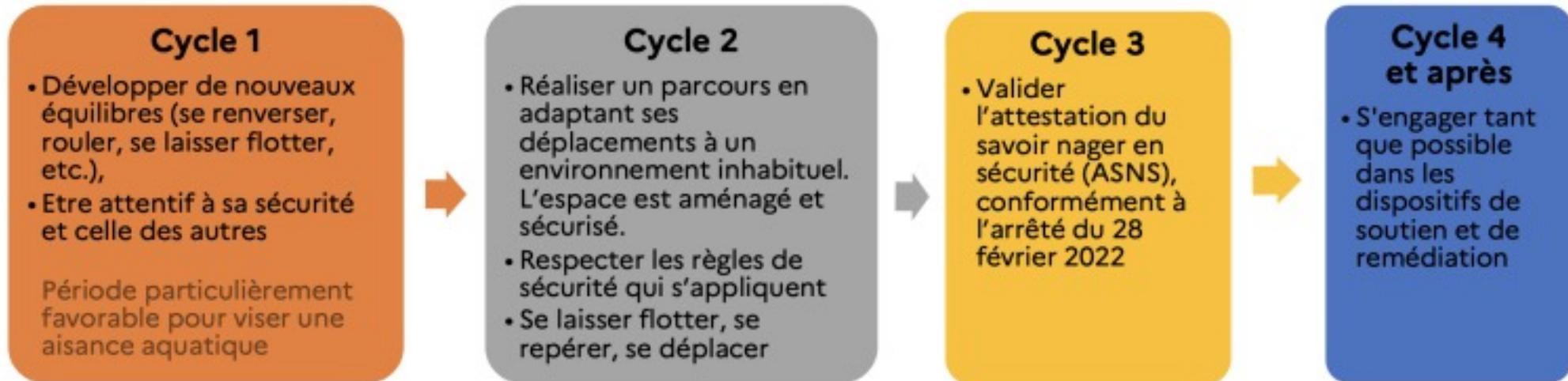
Enjeux pédagogiques et didactiques

- La lutte contre les noyades et le développement de l'aisance aquatique sont des priorités de l'État en matière de prévention.
- Un ensemble d'actions, réglementaires et pédagogiques, a été défini pour que le plus grand nombre d'élèves apprennent à nager en sécurité.
- L'enseignement du « savoir-nager » et de la natation s'opère dans la perspective de la construction des compétences des programmes d'éducation physique et sportive au fil de la scolarité.
- L'enjeu est de soutenir la prise en compte des non-nageurs dans un parcours de formation au regard du principe qu'il n'est jamais ni trop tôt ni jamais trop tard pour apprendre à nager.

PARCOURS D'APPRENTISSAGE

Cohérence du parcours d'apprentissage

Le découpage par cycles est donné à titre indicatif, à adapter selon l'accès aux installations sportives.



DE L'AISANCE AQUATIQUE AU SAVOIR NAGER



COMPÉTENCES ET OBJECTIFS DES PROGRAMMES

Cycle 1

- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

Cycle 2

- Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion.
- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.
- Cap école inclusive :
- reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/anticiper-et-accompagner-la-pratique-de-la-natation-scolaire.html

Compétences travaillées pendant le cycle	Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève
<p>Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices.</p> <p>S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements.</p> <p>Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes.</p> <p>Respecter les règles essentielles de sécurité.</p> <p>Reconnaître une situation à risque.</p>	<p>Natation, activités de roule et de glisse, activités nautiques, équitation, parcours d'orientation, parcours d'escalade, etc.</p>

Apprentissage massé –séances groupées

Les grandes étapes de l'acquisition de l'aisance aquatique

L'acquisition de l'aisance aquatique passe par 3 paliers correspondant à la construction du corps flottant, qui se réalisent dans un espace où l'enfant n'a pas pied et sans aide à la flottaison :

- **Palier 1** : entrer seul dans l'eau, se déplacer en immersion complète (tête sous l'eau) et sortir seul de l'eau.
- **Palier 2** : sauter ou chuter dans l'eau, se laisser remonter, flotter de différentes manières, regagner le bord et sortir seul.
- **Palier 3** : entrer dans l'eau par la tête, remonter à la surface, parcourir 10 m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface.

Outils de l'enseignant

- Planning , strombinoscope de la classe
- Projet pédagogique : Vaimanee « aisance aquatique »
- Progression des séances : 6 étapes
- Ateliers du demi groupe avec l'accompagnateur : activités, objectifs , lieu, matériel , surveillance
- Remplir formulaire de sortie A2
- Prévision des groupes de niveaux
- Identification des élèves à besoins particuliers
- Informations aux parents
- Identification des parents accompagnateurs
- Présentation des règles de sécurité avant , pendant le transport et l'activité , règles après l'activité

PUBLIC VISÉ : ECOLES, CLASSES, EFFECTIFS

• CYCLE 1

- MAMU: 27 SP/SM; 27 SM/SG; 27 SG
- TEHAAEHAA : 23 SM/SG ; 10 SG
- TEVAIHOPU: 27 SP/SM; 28 SM/SG
- FARETAI: 22 SM/SG
- MOMOA: 20 SM, 15 SG.

• CYCLE 2

- MAMU : 16 CPA- 17 CPB
- TEHAAEHAA : 11 CP 26 CP/CE1
- MOENOA: 23 CP
- FARETAI: 18 CP/CE1
- MOMOA: 22 CP

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE

Avant la séance

- Communiquer avec les parents et identifier les parents accompagnateurs
- Présenter l'aisance aquatique et la piscine mobile aux élèves (ne peut plus prendre appui, sécuriser ses prises de main, etc..)
- Enseigner les mesures de sécurité
- Identifier les niveaux d'appréhension, les élèves à besoins particuliers
- Habiller les élèves avant l'arrivée du bus

Pendant les séances

3 PALIERS

- **Palier 1** : entrer seul dans l'eau, se déplacer en immersion complète (tête sous l'eau) et sortir seul de l'eau.
- **Palier 2** : sauter ou chuter dans l'eau, se laisser remonter, flotter de différentes manières, regagner le bord et sortir seul.
- **Palier 3** : entrer dans l'eau par la tête, remonter à la surface, parcourir 10 m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface.

PROPOSITION DE SÉQUENCE PEDAGOGIQUE: 6 étapes

Aisance aquatique en 6 étapes:

- S1-S2: Acclimatation
- S3- S4: Immersion (visage dans l'eau, ne pas faire de bulles)
- S5-S6: Flottaison à la verticale
- S7-S8: Déplacement surface, horizontale, en apnée
- S9-S10: Appréhension de la profondeur
- S11 - S12: Acquisition de l'autonomie
- <https://www.sports.gouv.fr/1ere-etape-aisance-aquatique-603>

Ressources : sitographie et bibliographie

- Programmes de Polynésie française C1 et C2
- Bulletin officielle 9 du 03 mars 2022
<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo9/MENE2129643N.htm>
- <https://www.sports.gouv.fr/1ere-etape-aisance-aquatique-603>
- Vidéos Aisance aquatique :
- <https://www.sports.gouv.fr/1ere-etape-aisance-aquatique-603>
- <https://youtu.be/jJblq5ODJwQ?si=EcuOgFBrWyeqEqdl>
- <https://tube-maternelle.apps.education.fr/w/9NvxgmZeHz9EhJ3Xnmwxtj>
- Canopé: Six étapes... pour les activités aquatiques
Aux cycles 2 et 3. Corinne Cortyl, Philippe Kapusta