

GT EPS Mars 2022



# CAHIER EPS ET FONDAMENTAUX

# CAHIER EPS : VECTEUR DES APPRENTISSAGES ??

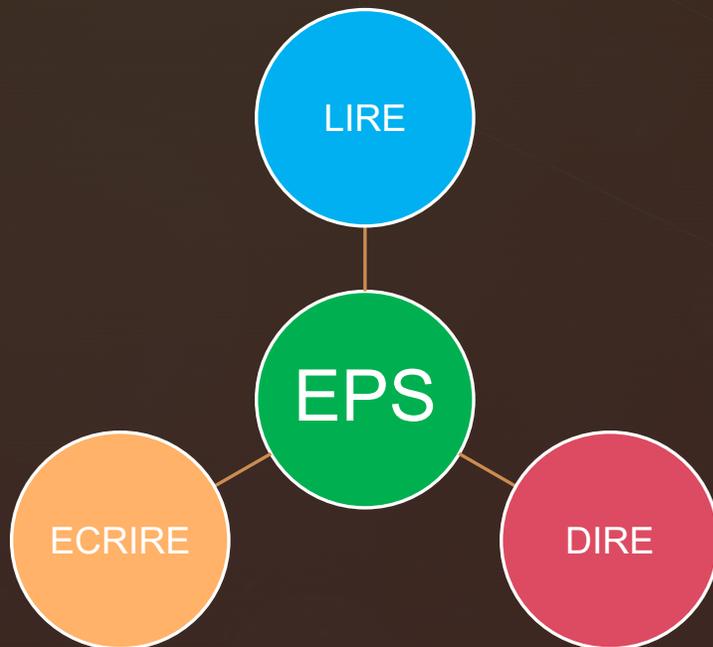
CAHIER EPS et FRANÇAIS (parler, lire et écrire)

CAHIER EPS et MATHÉMATIQUES (compter, calculer et résoudre des problèmes)

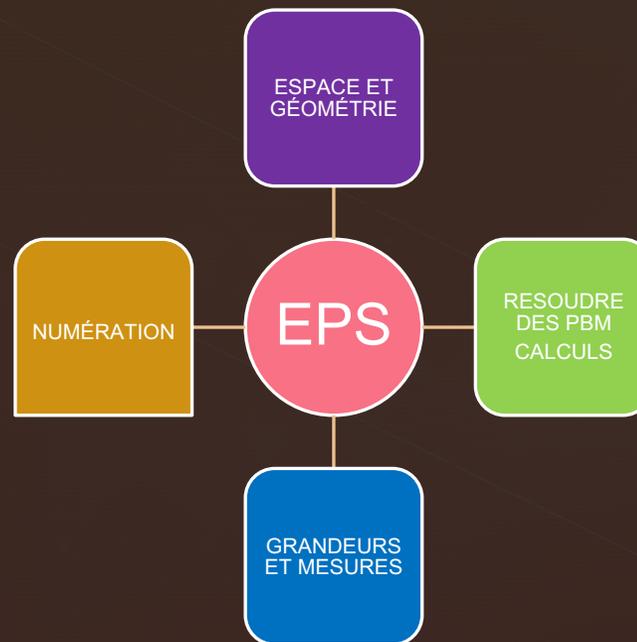
CAHIER EPS et EMC (vivre avec autrui et respecter autrui)

# CAHIER EPS : VECTEUR DES APPRENTISSAGES ??

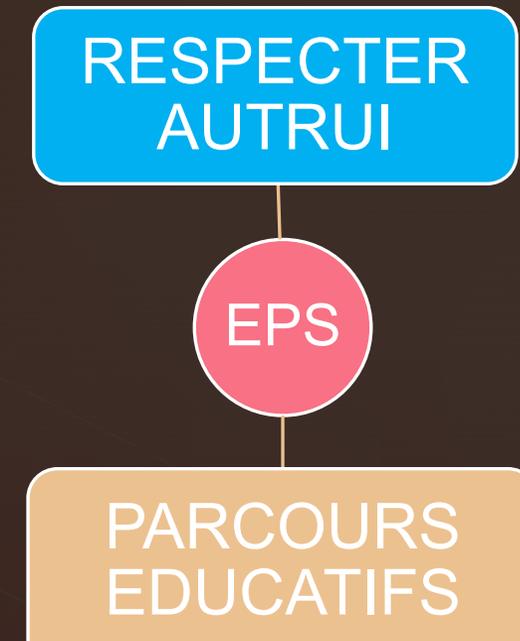
## FRANÇAIS



## MATHEMATIQUES



## EMC



# FINALITES DU CAHIER EPS

## Lien au socle commun :

- *« Chaque compétence qui le constitue requiert la **contribution de plusieurs disciplines et, réciproquement, une discipline contribue à l'acquisition de plusieurs compétences.** », l'EPS « aide également à concrétiser certaines connaissances et notions plus abstraites » et constitue **une des disciplines les plus favorables à la construction de compétences méthodologiques dans les apprentissages.** »*
- => L'idée d'un cahier jouant le rôle de support d'interdisciplinarité s'inscrit donc parfaitement dans cette logique

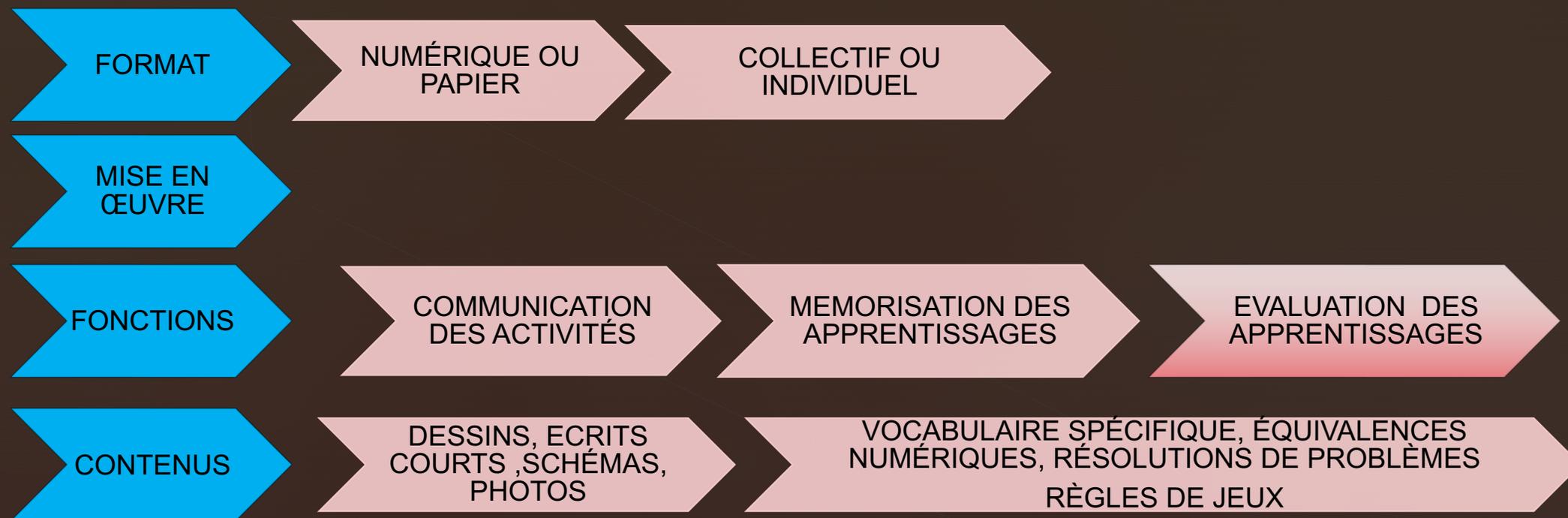
# OBJECTIFS DU CAHIER EPS

Etre un outil de communication au service des apprentissages

Etre un vecteur des apprentissages fondamentaux, outil de mémorisation

- **Pour quoi ?** - Pour faire de l'EPS une discipline d'enseignement à part entière ;
  - Pour donner du sens aux apprentissages ;
  - Pour assurer une continuité dans les apprentissages.
- **Pour qui ?**
  - Pour l'élève ;
  - Pour les maîtres ;
- - Pour les familles

# FORMATS, MISE EN ŒUVRE, FONCTIONS ET CONTENUS DU CAHIER EPS



# EXEMPLES DE CAHIER EPS

<https://padlet.com/stagecircoeps1/iy75apkbe4granwt>

**CONNAISSANCES** S'approprier

**JE RETIENS**

<b>VOCABULAIRE</b> <i>Quelques mots du lexique spécifique de l'activité sportive</i> <i>(Collectif)</i>	<b>RÈGLES D'OR</b> <i>(Collectif)</i>
<b>MON ESPACE PERSONNEL</b> <i>(ce que j'ai appris) (photo de l'enfant en activité.)</i>	

**J'AI RENCONTRÉ...**  
*(Texte collectif ou individuel)*  
*Ou*

**J'AI VISITÉ...**

**PRODUCTION collective :** *(écrit ou enregistrement audio ou vidéo (exemple : interview de l'athlète))*

# Ressources

- Programmes REF et pages
- Circulaire ??
- <https://padlet.com/stagecircoeps1/iy75apkbe4granwt>
- <https://cir9.education.pf/liens-padlet/>
- Diaporama Inspection Seine Maritime –Académie de Rouen

## Parcours d'éducation Artistique et Culturelle

Je rencontre/ Je visite

*Insérer une photographie de la classe avec l'intervenant ou sur le site*

J'ai découvert:

*Insérer une production audio/ audiovisuelle... (Interview ou production sur l'intervenant)*

Teroro TEHAAMEAMEA

## Parcours Citoyen

J'apprends

LEXIQUE (quelques mots)

Ce que j'ai appris:

*Insérer une photographie ou une production audio/ audiovisuelle...*

Teroro TEHAAMEAMEA

## Méthodes et outils pour apprendre

FICHE DU JEU - DISPOSITIF:

Fiche d'observations

*Insérer une photographie (a)*

Graphique

*Insérer une photographie (b)*

Teroro TEHAAMEAMEA