Observables / projet de lecteur

|  |  |
| --- | --- |
| **Enseignant outils et gestes** | * Lire un texte aux élèves 15 minutes par jour. * L’enseignant possède quelques livres de jeunesse où le livre est mis en abyme. * Continuer à avoir des lectures plaisir. * Avoir une bibliothèque dans sa classe rangée et agréable qui évolue au fil de l’année. * Le coup de cœur de l’enseignant / de l’enfant / d’un parent -> plaisir de lire * L’enseignant donne-t-il une idée claire de l’acte de lire : créer l’appétence, fait découvrir d’écrit dans diverses situations, en dehors du contexte scolaire ? * Y a-t-il une programmation du projet de lecteur basée sur les 6 entrées ? |
| **Langage enseignant élèves** | * L’enseignant explicite l’acte de lecture et précise que ce qui est lu est écrit (Attention conjointe). |
| **Élèves outils** | * Carnet de lecteur. * Le carnet de lecteur est-il appréhendé comme un outil de cycle ? * Affichage des lectures. |
| **Questions lors de l’entretien** | * L’enseignant a-t-il évalué les élèves sur leur représentation de l’acte de lire en début d’année ? * Comment l’enseignant fait-il évaluer ces représentations ? * Comment l’enseignant définit-il l’acte de lire ? |