



Clarifier le sens du code de la lecture
l'oral se code, l'écrit s'oralise
L'écriture est alphabétique



Ce qui doit être bien installé de la maternelle avant de commencer :

- la conscience phonologique
- l'écriture essayée
- connaissance du nom des lettres et du bruit des lettres
- sens de l'écriture et lecture
- avoir compris l'acte de lire et d'écrire

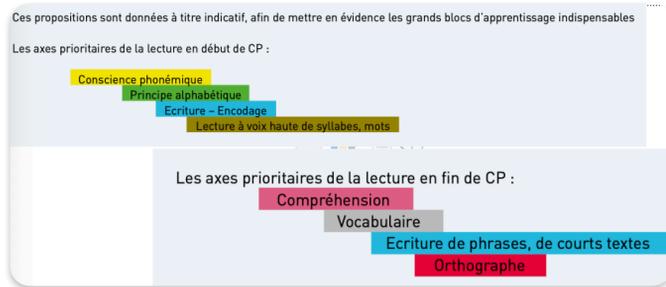


Qui encode décode, on commence à entrer dans l'écrit par l'encodage

4 PROFILS DE LECTEURS A INSTALLER DANS
LES CLASSES DÈS LA RENTRÉE
4 groupes de besoins à mettre en oeuvre dans chaque
séance de code/lecture



Des contenus dominants progressifs
durant l'année



Les explorateurs



Les découvreurs



Les décodeurs anonneurs



Les décodeurs

Lire chaque jour des syllabes puis
des mots puis des phrases
Copier chaque jour
Encoder chaque jour

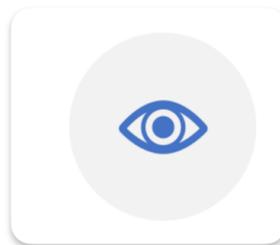
Les incontournables de l'installation du code au CP

3 entrées à chaque période qu'il faut impérativement programmer



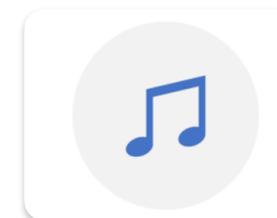
Répertoire
orthographique

- 6 étapes:
- Collecter des mots
 - Catégoriser les mots
 - Synthèse de la règle
 - Mémoriser
 - S'entraîner
 - Réinvestir



Répertoire
sémantique

- 6 étapes :
- ancrage dans un projet
 - collecte des mots à partir d'un mot ou situation
 - catégorisation, fleur lexicale
 - comparaison des catégories
 - rebrassage : mettre en mémoire à long terme
 - transfert: trouver d'autres utilisation



Répertoire
phonologique

- Progression par entrée
graphémique
syllabogramme
encoder des pseudo mots
écriture essayée

Période 1			<ul style="list-style-type: none"> 1 graphème = 1 phonème Régularités CV, VC, CVC Pas de lettres muettes 3 graphies 2 mots appris : un, est Signes diacritiques : accent grave, aigu, circonflexe, tréma 2 signes de ponctuation : , ;
S1	A - I	R	
S2	L	O fermé	
S3	Révisions	S	
S4	É	U	
S5	F	Révisions	
S6	E	CH	
S7	M	Révisions	
Période 2			<ul style="list-style-type: none"> 1 graphème = 1 phonème 1 phonème, deux graphèmes CV, VC et CCV, CVC 2 graphies Lettres muettes : s, e, t 3 mots appris : et, les, des 4 signes de ponctuation : - ? ! « »
S1	OU	V	
S2	È - Ê	N	
S3	AN	T	
S4	Révisions	OI	
S5	C	EN	
S6	P	O ouvert	
S7	D	Révisions	
Période 3			<ul style="list-style-type: none"> 1 graphème = 1 phonème 1 phonème plusieurs graphèmes Combinaisons de consonnes 2 graphies Lettres muettes : d, -nt 1 mot appris : avec Signes de ponctuation : ' , ; ... Fin progressive d'étagage sur graphèmes 2 séries de phrases
S1	ON	Z	
S2	AI	B	
S3	Y	Révisions	
S4	Ô - AU - EAU	J	
S5	IN	SR-FR-TR-CR-PR-DR- BR-VR	
S6	SS	S = z	
S7	G-GU	Révisions	

En arrivant au CP: l'élève doit retrouver son environnement de maternelle : des espaces en coins, de la manipulation, des jeux d'apprentissages et des jeux libres