



10 pratiques efficaces

1. Accroître les connaissances du monde des élèves: films, histoires à montrer avant de lire
2. Motiver la lecture en amont pour créer un horizon d'attente
3. Apprendre à élaborer une représentation mentale (que pense t il, que veut il? que veut il faire?)
4. Apprendre à contrôler sa lecture (revenir en arrière, balayer)
5. rendre visibles les stratégies (enseignement explicite)
6. Développer les compétences inférentielles (causes)
7. Faire discuter les élèves (actifs)
8. Développer le vocabulaire et la syntaxe des élèves
- 9? varier les types de textes et les modalités de lecture et intégrer la lecture et l'écriture
10. Evaluer le processus de lecture et non le produit (pas de questionnaires)



Les fonctions exécutives mobilisées

La mémoire: sens des mots, culture personnelle
La flexibilité : la pensée des autres, changer son horizon d'attente
L' attention: indices grammaticaux, aux blocs dans les textes composites
La mémoire de travail et métacognition : se faire des images mentales, s' entendre lire, s'arrêter si besoin, faire des minis résumés dans sa tête, se dire qu'on a compris, savoir qu'on a compris, savoir ce dont on a besoin pour comprendre, savoir que faire quand on ne comprend pas



Les textes pour comprendre sont lus en début d'année



30 minutes de compréhension chaque jour



Les textes pour comprendre ne sont pas ceux du code