



## Proposition de progression au cycle 2

CP
<i>Fixer des images mentales des nombres jusqu'à 5 (cartons éclairs constellations organisées)</i>
Identifier des décompositions des nombres de 2 à 5 (cartons éclairs décompositions en points)
Calculer des ajouts ou des retraits dans le domaine 5 (ex : j'ai 2, j'ajoute 2 ; j'ai 4, j'enlève 1) <i>jeu de Greli-Grelot</i>
<i>Fixer des images mentales des nombres jusqu'à 10 (cartons éclairs constellations organisées)</i>
Calculer des ajouts et des retraits dans le domaine 10 en respectant une progression dans la difficulté (ex : 5 + 3, 5 + 4, 5 + 1, 5 + 2, 5 + 5, puis 6 + 1, 6 + 3, 7 + 2, 8 + 1... ; 6 - 1, 6 - 5, 8 - 3, 8 - 5, 9 - 2, 8 - 2...)
Connaître les compléments à 10
Calculer des ajouts avec passage du 5 (ex : 3 + 3, 4 + 2, 4 + 3...)
Comprendre la commutativité de l'addition : 5 + 3 et 3 + 5, 6 + 2 et 2 + 6...
Connaître les petits doubles (1 + 1, 2 + 2, 3 + 3, 4 + 4, 5 + 5)
Calculer des ajouts avec la dizaine (ex : 10 + 4, 10 + 6, 10 + 2, 10 + 5...)
Calculer des ajouts avec passage de la dizaine : une dizaine est créée (ex : 8 + 3, c'est 8 + 2 + 1 ; 9 + 2, c'est 9 + 1 + 1 ; 8 + 4, c'est 8 + 2 + 2...)
Calculer des ajouts avec retour au 5 (7 + 5, c'est 5 + 2 + 5, 8 + 5 c'est 5 + 3 + 5, 7 + 6, c'est 5 + 2 + 5 + 1...)
Calculer des ajouts à partir du 9 (ex : 9 + 2, 9 + 4 ; 9 + 6 ...)
Calculer des retraits sur des nombres >10 sans passage de la dizaine (ex : 12 - 2, 12 - 10, 15 - 5, 15 - 10 puis 15 - 3, 17 - 5...)
Calculer des retraits sur des nombres >10 avec passage de la dizaine (ex : 12 - 4, c'est 12 - 2 = 10 et encore - 2 ; 14 - 5, c'est 14 - 4 = 10 et encore -1...)
Connaître les moitiés (de 10, de 8, de 6, de 4, de 2)
Ajouts et retraits d'une dizaine puis de dizaines entières (24 + 10, 25 - 10,... 16 + 20, 45 - 30...)
Connaître les doubles (6 + 6, 7 + 7, 8 + 8, 9 + 9, 10 + 10)
Calculer des ajouts d'un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 1 chiffre sans passage à la dizaine supérieure (ex : 12 + 4, 11 + 7, 21 + 5, 26 + 2...)
Calculer des retraits d'un nombre à 1 chiffre sur un nombre à 2 chiffres sans passage de la dizaine (ex : 18 - 4, 34 - 2, 28 - 6...)
Calculer des ajouts d'un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 1 chiffre avec passage de la dizaine (ex : 25 + 8, c'est 25 + 5 = 30 et j'ajoute encore 3 ; 16 + 5, c'est 16 + 4 = 20 et encore 1...)
Calculer des retraits d'un nombre à 1 chiffre sur un nombre à 2 chiffres avec passage de la dizaine (ex : 23 - 5, c'est 23 - 3 = 20 et encore moins 2 ; 34 - 8, c'est 34 - 4 et encore -4...)
Connaître les moitiés (de 20, 18, 16, 14, 12)
Calculer des groupes de 2 (ex : j'ai 4 groupes de 2 ; j'ai 2 groupes de 2...)



<b>CE1</b>
<i>Fixer des images mentales des nombres jusqu'à 10 (cartons éclairs constellations organisées)</i>
Calculer des ajouts et des retraits dans le domaine 10
Connaître les compléments à 10
Connaître les doubles (jusqu'à 10 + 10)
Connaître les moitiés (moitié de 20, moitié de 18...)
Connaître les compléments à la dizaine supérieure (dans le domaine 100)
Calculer des ajouts d'un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 1 chiffre sans passage à la dizaine supérieure (ex : 12 + 4, 11 + 7, 21 + 5, 26 + 2...)
Comprendre la commutativité de l'addition ( $2 + 9 = 9 + 2$ ; $5 + 10 = 10 + 5$ ...)
Calculer des ajouts à partir du 9 (ex : 9 + 2, 9 + 4 ; 9 + 6...)
Calculer des ajouts à partir du 8 (ex : 8 + 4, 8 + 7, 8 + 5...)
Calculer des retraits d'un nombre à 1 chiffre sur un nombre à 2 chiffres sans passage de la dizaine (ex : 18 - 4, 34 - 2, 28 - 6...)
Ajouts et retraits d'une dizaine puis de dizaines entières (24 + 10, 25 - 10... 16 + 20, 45 - 30, 80 + 10, 87 + 30...)
Calculer des ajouts d'un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 1 chiffre avec passage de la dizaine (ex : 25 + 8, c'est 25 + 5 = 30 et j'ajoute encore 3 ; 16 + 5, c'est 16 + 4 = 20 et encore 1...)
Calculer des retraits d'un nombre à 1 chiffre sur un nombre à 2 chiffres avec passage de la dizaine (ex : 23 - 5, c'est 23 - 3 = 20 et encore moins 2 ; 34 - 8, c'est 34 - 4 = 30 et encore - 4...)
Calculer des groupes de 2, de 5, de 10 puis de 3, de 4.
Comprendre la commutativité de la multiplication
Connaître les compléments à la dizaine supérieure (dans le domaine 100)
Connaître les compléments à 100
Calculer des groupes de 10 au delà de 100 (ex : 14 groupes de 10, c'est 140...)
Calculer des doubles et des moitiés sur des grands nombres (15, 25, 30, 40, 50, 60...)
Ajouts de nombres à 2 chiffres (ex : 23 + 34, 34 + 15 puis 26 + 16, 49 + 24...)
Ajouts et retraits d'une centaine puis de centaines entières.
Connaître les tables de multiplication (de 2, de 5, de 10 puis de 3 et 4)
Calculer des partages (en 2, en 3, en 5)



CE2
Connaître les compléments à la dizaine supérieure (dans le domaine 100)
Ajouter 9 à un nombre, puis 8
Connaître les compléments à la dizaine supérieure (dans le domaine 100)
Retrancher 9 à un nombre, puis 8
Connaître les tables de multiplication (de 2, de 5, de 10 puis de 3 et 4)
Calculer des ajouts et des retraits de nombres à deux chiffres dans le domaine 100
Calculer des ajouts et des retraits de nombres à deux chiffres au-delà de 100
Calculer des partages en 2, en 3, en 10
Ajouter et retrancher 100 à un nombre
Connaître les tables de multiplications 6, 7, 8 et 9
Calculer des multiplications du type $\times 20$ , $\times 30$ , $\times 40$ ...
Calculer des doubles et des moitiés sur des grands nombres (25, 40, 50, 75, 100, 300, 250, 240, 680...)
Ajouter et retrancher des milliers
Calculer des multiplications du type $14 \times 12$ , $25 \times 16$ ...
Calculer des partages en 5, en 4...
Ajouter des grands nombres entre eux (centaines, dizaines, unités, éventuellement milliers)