|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\moana\Pictures\clipart-jeu-de-societe-6.jpg | **9. Des activités autonomes.** |
| **Domaine 1** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.** |
| **Objectifs:**  Acquérir du lexique et des structures syntaxiques.  Développer des compétences liées à la discrimination auditive et visuelle  Développer des compétences liées aux formes et grandeurs et au repérage spatial. | **Activités  en vocabulaire :**   * Trier des objets qui se rattachent à un même champ associatif. (tout ce qu’on trouve dans la salle de bains, dans la cuisine… * Trier des images selon une même catégorie ( les moyens de transport, les légumes…) * Faire un dessin pour représenter un mots étudié précédemment.   **Activités sur la syntaxe :**  Ordonner des images représentant ou symbolisant des noms, des verbes, pour constituer une phrase simple.  • Trier des images selon le genre (féminin/ masculin)  • Trier des images selon une catégorie grammaticale (celles qui évoquent des noms, celles qui évoquent des verbes, des adjectifs  **Discrimination visuelle :**  • Trouver les différences entre deux images très proches (jeu des 7 erreurs)  • Trouver dans une série de dessins celui semblable à un dessin donné  • Compléter un dessin afin qu'il soit identique à un modèle donné  • Constituer des paires de dessins identiques ou similaires : Images identiques, dessin colorié et dessin au trait, dessin et ombre.  **Discrimination auditive :**  • Trier des images correspondant à des mots où on entend un son  • Trier des images en fonction de 2 sons  • Donner le nombre de syllabes d'un mot  • Trouver un son dans un mot (au début, au milieu, à la fin  **Maîtrise du geste :**  • Faire des tracés au doigt dans un bac à farine  • Effectuer des transvasements à l'aide de pinces  • Visser et dévisser (boulons et écrous, bouchons et bouteilles...)  • Lacer  **Découverte de l’écrit :**  • Dans le coin lecture de la classe, chercher un album dont on a une photocopie de la couverture d’abord en couleur puis en noir et blanc  • Dans un album connu retrouver une page donnée sous forme de photocopie  • Chercher tous les albums répondant à un critère donné. |
| **Formes et grandeur**  • Ordonner des objets selon un critère donné (du plus court au plus long, du plus clair au plus foncé...)  • Reproduire une figure plane par collage de pièces d’abord sans intrus puis avec intrus  • Reproduire une construction faite avec des cubes, des pavés, des cylindres avec le matériel voulu, puis avec des intrus, puis à choisir dans un bac puis avec un bac éloigné. **Matière**  • Trouver dans un bac des objets de même matière que des objets donnés (bois, métal, tissu, carton)  **Repérage dans l’espace**  • Tracer le chemin à parcourir dans un labyrinthe  • Retrouver un parcours sur un plan à partir d'indications linéaires (formes géométriques à relier dans un ordre donné, chemin à retrouver dans un paysage...)  • Réaliser un pavage (Tangram, gommettes...)  • Reproduire un modèle : algorithmes, pavages, abaques... |

Nathalie Destas (PEMF Verneuil) Jean-Jacques Dabat-Aracil (CP maternelle 27