|  |  |
| --- | --- |
|  C:\Users\moana\Pictures\clipart-jeu-de-societe-6.jpg | **9. Des activités autonomes.** |
| **Domaine 1** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.** |
| **Objectifs:**Acquérir du lexique et des structures syntaxiques.Développer des compétences liées à la discrimination auditive et visuelleDévelopper des compétences liées aux formes et grandeurs et au repérage spatial. | **Activités  en vocabulaire :*** Trier des objets qui se rattachent à un même champ associatif. (tout ce qu’on trouve dans la salle de bains, dans la cuisine…
* Trier des images selon une même catégorie ( les moyens de transport, les légumes…)
* Faire un dessin pour représenter un mots étudié précédemment.

**Activités sur la syntaxe :**Ordonner des images représentant ou symbolisant des noms, des verbes, pour constituer une phrase simple.• Trier des images selon le genre (féminin/ masculin) • Trier des images selon une catégorie grammaticale (celles qui évoquent des noms, celles qui évoquent des verbes, des adjectifs**Discrimination visuelle :**• Trouver les différences entre deux images très proches (jeu des 7 erreurs)• Trouver dans une série de dessins celui semblable à un dessin donné • Compléter un dessin afin qu'il soit identique à un modèle donné • Constituer des paires de dessins identiques ou similaires : Images identiques, dessin colorié et dessin au trait, dessin et ombre.**Discrimination auditive :**• Trier des images correspondant à des mots où on entend un son • Trier des images en fonction de 2 sons • Donner le nombre de syllabes d'un mot • Trouver un son dans un mot (au début, au milieu, à la fin**Maîtrise du geste :**• Faire des tracés au doigt dans un bac à farine • Effectuer des transvasements à l'aide de pinces • Visser et dévisser (boulons et écrous, bouchons et bouteilles...) • Lacer**Découverte de l’écrit :**• Dans le coin lecture de la classe, chercher un album dont on a une photocopie de la couverture d’abord en couleur puis en noir et blanc • Dans un album connu retrouver une page donnée sous forme de photocopie • Chercher tous les albums répondant à un critère donné. |
| **Formes et grandeur** • Ordonner des objets selon un critère donné (du plus court au plus long, du plus clair au plus foncé...) • Reproduire une figure plane par collage de pièces d’abord sans intrus puis avec intrus • Reproduire une construction faite avec des cubes, des pavés, des cylindres avec le matériel voulu, puis avec des intrus, puis à choisir dans un bac puis avec un bac éloigné. **Matière** • Trouver dans un bac des objets de même matière que des objets donnés (bois, métal, tissu, carton) **Repérage dans l’espace** • Tracer le chemin à parcourir dans un labyrinthe • Retrouver un parcours sur un plan à partir d'indications linéaires (formes géométriques à relier dans un ordre donné, chemin à retrouver dans un paysage...) • Réaliser un pavage (Tangram, gommettes...) • Reproduire un modèle : algorithmes, pavages, abaques... |

Nathalie Destas (PEMF Verneuil) Jean-Jacques Dabat-Aracil (CP maternelle 27