|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\moana\Pictures\moulin.jpg | **7. Des objets qui font de l’air. Défi technologique et créations artistiques** |
| **Domaine 5:**  **Domaine 3 :** | **Explorer le monde :**   * **Explorer les objets, utiliser et fabriquer des objets.** * **Explorer la matière** * **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :** |
| **Objectifs:**  Découvrir et utiliser des outils et matériaux.  Connaître les caractéristiques de ces objets.  Réaliser des compositions plastiques en combinant des matériaux , des techniques. | **Activités :**  **Liste des objets** : éventail, pompe à pied, pompe à vélo, sèche-cheveux, aspirateur, ventilateur, pailles,  1. Expérimentation sur trois axes :  - l’existence de l’air  - la différence entre INSPIRER et SOUFFLER  - La nécessité de respirer pour vivre  2. Manipulation simple et libre : Faire bouger une plume, une balle de ping pong, des petits papiers, sans les toucher en utilisant les objets.  **En arts visuels :**   * + - * Pratiquer le dessin en étant fidèle à un modèle * Faire dessiner les objets, les expériences GS |
| Si prolongement :  3. Des objets qui font de l’air GS, les comparer.  4. Sortie à l’extérieur : Le vent, Sens du vent pour les GS.  5. L’air de notre corps : faire des bulles de savon dehors.  **En arts visuels :**   * Reproduire des graphismes à partir de ronds. * Chercher comment décorer un rond, une bulle, à partir d’un rond * Découvrir et s’exercer à une technique : Peinture soufflée à la paille |
| 6. Rôle de l’air : des objets qui bougent avec l’air.  7. Construire un moulin à vent ou un avion en papier.  8. Essayer son moulin dans la cour, son avion en papier.  C:\Users\moana\Pictures\le vent.jpg  **En arts visuels :**  • Créer des graphismes nouveaux.   * Peinture de bulles de savon qui éclatent. * Comparer avec ce que les artistes ont fait à partir du rond : Sonia Delaunay, Paul Klee, Miro |
| Références artistiques possibles | C:\Users\moana\Pictures\Delaunay1.jpgDelaunay C:\Users\moana\Pictures\Klee).jpg Klee |