|  |  |
| --- | --- |
|  Image associÃ©e  | **4. Un objet à découvrir : Le moulin à légumes***Vous pourrez aussi proposer différents outils pour mesurer. Des objets par rapport à un thème* |
| **Domaine 5** | **Explorer le monde: explorer les objets, utiliser et fabriquer des objet** |
| Objectifs : | Utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques: tourner, écraser, appuyer |
| Activités | Séance 1  -   Observation de l’objet le reconstruire -  Lexique des différentes parties de l’objet // les verbes d’action liés aux gestes  -   A quoi cela peut servir ? -  Des hypothèses, des essais avec différents matériaux (pouvoir anticiper)   Faire passer de la pâte à modeler, de la semoule, de l’eau → Initiation à la démarche d’investigation.Essais d’utilisation avec des fruits.* Dessiner l’objet
 |
| Séance 2 -   Comment faire de la purée ? Emission d’hypothèses.-  Expérimenter différents outils (fourchette, mains, presse purée…) -  Observation des changements d’états de la pomme de terre (GS) * Dessiner les différents éléments de l’objet et écrire leur nom  Graphisme travailler le rond PS et les combinaisons de ronds MS GS en inventant des graphismes nouveaux / Alimenter le répertoire graphique de la classe
 |
| Séance 3  -  Expérimenter d’autres objets à manivelle, outils adaptés à l’écrasement de matières molle- Détourner l’objet en Arts visuelsUtiliser les différents éléments pour inventer autre chose. Prise de photos Mise en page avec l’outil numérique |
| Référence artistique proposée | Gilbert legrand , artiste sculpteur <http://www.pixelonomics.com/decorate-home-transform-daily-use-items>C:\Users\moana\Pictures\1a6cd98f4c8792bc5cf3ebd1d1834115--legrand-everyday-objects.jpg C:\Users\moana\Pictures\900552_600.jpg |