|  |  |
| --- | --- |
| Image associÃ©e | **4. Un objet à découvrir : Le moulin à légumes**  *Vous pourrez aussi proposer différents outils pour mesurer. Des objets par rapport à un thème* |
| **Domaine 5** | **Explorer le monde: explorer les objets, utiliser et fabriquer des objet** |
| Objectifs : | Utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques: tourner, écraser, appuyer |
| Activités | Séance 1  -   Observation de l’objet le reconstruire  -  Lexique des différentes parties de l’objet // les verbes d’action liés aux gestes  -   A quoi cela peut servir ?  -  Des hypothèses, des essais avec différents matériaux (pouvoir anticiper)   Faire passer de la pâte à modeler, de la semoule, de l’eau  → Initiation à la démarche d’investigation.  Essais d’utilisation avec des fruits.   * Dessiner l’objet |
| Séance 2  -   Comment faire de la purée ? Emission d’hypothèses.  -  Expérimenter différents outils (fourchette, mains, presse purée…)  -  Observation des changements d’états de la pomme de terre (GS)   * Dessiner les différents éléments de l’objet et écrire leur nom  Graphisme travailler le rond PS et les combinaisons de ronds MS GS en inventant des graphismes nouveaux / Alimenter le répertoire graphique de la classe |
| Séance 3  -  Expérimenter d’autres objets à manivelle, outils adaptés à l’écrasement de matières molle  - Détourner l’objet en Arts visuels  Utiliser les différents éléments pour inventer autre chose. Prise de photos Mise en page avec l’outil numérique |
| Référence artistique proposée | Gilbert legrand , artiste sculpteur <http://www.pixelonomics.com/decorate-home-transform-daily-use-items>  C:\Users\moana\Pictures\1a6cd98f4c8792bc5cf3ebd1d1834115--legrand-everyday-objects.jpg C:\Users\moana\Pictures\900552_600.jpg |