

Quand un élève a besoin d'aide...

L'enseignant(e) de la classe informe la famille des difficultés rencontrées par l'enfant et tente d'y remédier en classe ou en cycle (aide personnalisée, pédagogie différenciée...).

Quand les difficultés persistent, les enseignants font une demande d'aides au **DASED**.

Les parents sont informés et partenaires du projet.

Toutefois, les parents peuvent demander directement un rendez-vous au **DASED**.

Toutes les difficultés ne sont pas du ressort du **DASED**, mais une réflexion commune peut aider à trouver un autre type d'aide soit en réunion interne à l'école soit en équipe éducative.

Comment faire appel au DASED ?

L'enseignant(e) renseigne une fiche de demande d'aides disponible dans l'école et la complète pour être retournée au DASED.

OU

Les parents demandent à rencontrer un des membres du DASED par téléphone ou par courrier transmis à l'enseignant(e).



**Pour la réussite
de TOUS nos élèves !**

CIRCONSCRIPTION PÉDAGOGIQUE N°9

D.A.S.E.D. Mahina

Dispositif d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté

Pour la réussite scolaire



Secteur : MAHINA

**Écoles : Nuutere - Farevaa
Fare Roi- Hitimahana**

**Psychologues de l'EN :
LAUFATTES Brenda
PASARRIUS Sophie**

**Maîtresses E : HANQUIEZ Nathalie
COLOMBANI Moerani**

Maître G : ACHARD Alain

LES PROFESSIONNELS DU DASED

Qui sont-ils ? Que font-ils ?



La maîtresse E
Aide pédagogique

Pour qui ?

L'enfant a envie d'apprendre mais cela paraît trop difficile ou cela va trop vite ou tout se mélange dans la tête...

L'enfant ne sait pas comment faire pour lire, écrire, calculer...Il a peur de ne pas réussir à l'école.

Que propose la maîtresse E ?

Le travail se fait souvent en petit groupe : à partir de situations différentes, on apprend à réfléchir, à améliorer sa manière de travailler.

L'aide peut aussi être apportée dans la classe.

Un projet d'aide spécialisé est établi.

Apprendre à réussir



Le maître G
Aide relationnelle

Pour qui ?

L'enfant n'arrive pas à apprendre : il est trop agité ou trop timide, il a trop de pensées ou de soucis dans la tête.

La réponse nécessaire paraît être plus globale qu'une aide pédagogique.

Que propose le/la maître(sse) G ?

L'enfant reçoit une aide seul ou en très petit groupe dans un lieu d'écoute, de parole et de dialogue et un espace relationnel privilégié.

Les activités proposées permettent à l'enfant de parler et de construire son statut d'élève. Il s'agit d'aider l'enfant à :

- retrouver le désir et le plaisir d'apprendre ;
- se structurer et donner du sens à ce qu'il apprend ;
- trouver sa place parmi les autres enfants et les adultes.

Un projet est établi entre l'enfant, l'enseignant de la classe, la famille et le maître G.

Se sentir libre d'apprendre



La psychologue de l'EN

Pour qui ?

Quand l'enfant n'arrive pas à apprendre en classe et à se sentir bien dans sa vie, à l'école, à la maison ou avec les autres.

Que propose la psychologue de l'EN ?

Des observations en classe, des entretiens individuels avec l'enfant et avec la famille.

Elle pratique des bilans : dessins, tests. Elle assure un suivi psychologique. Elle aide à aménager la scolarisation des enfants handicapés.

Les actions peuvent parfois être collectives pour des questions plus générales et/ou spécifiques à l'école.

À la suite du bilan, elle peut proposer des pistes d'aménagement et de travail dans la classe en fonction du profil de l'enfant.

Une autorisation écrite des parents est obligatoire.

Les partenaires :

- Les parents ou tuteurs légaux de l'enfant.
- À l'école : les autres membres du DASED, l'équipe éducative scolaire (enseignants, professionnels de santé).
- À l'extérieur : CAMSP, CPI, CSHS, SESSAD, UP, le service social, le Fare Tama Hau, les spécialistes du secteur libéral...

Se sentir mieux à l'école