



BIEN DIRE POUR BIEN GRANDIR

Cadrage institutionnel

Guide de la semaine de la maternelle
Polynésie Française 2020/2021

Lettre de rentrée de la Ministre



Ecole maternelle, école du langage

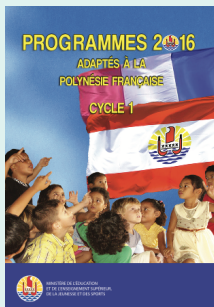
NOR : MENE1915456N Note de
service n° 2019-084 du 28-5-
2019 MENJ - DGESCO A1-1



Arrêté n°1026 CM (27 juillet
2016) programmes PF
C1,C2,C3



Programmes 2016 PF cycle 1 p.18,19,23



Le vocabulaire et son enseignement



Concevoir l'enseignement 7 principes



BIEN DIRE POUR BIEN GRANDIR

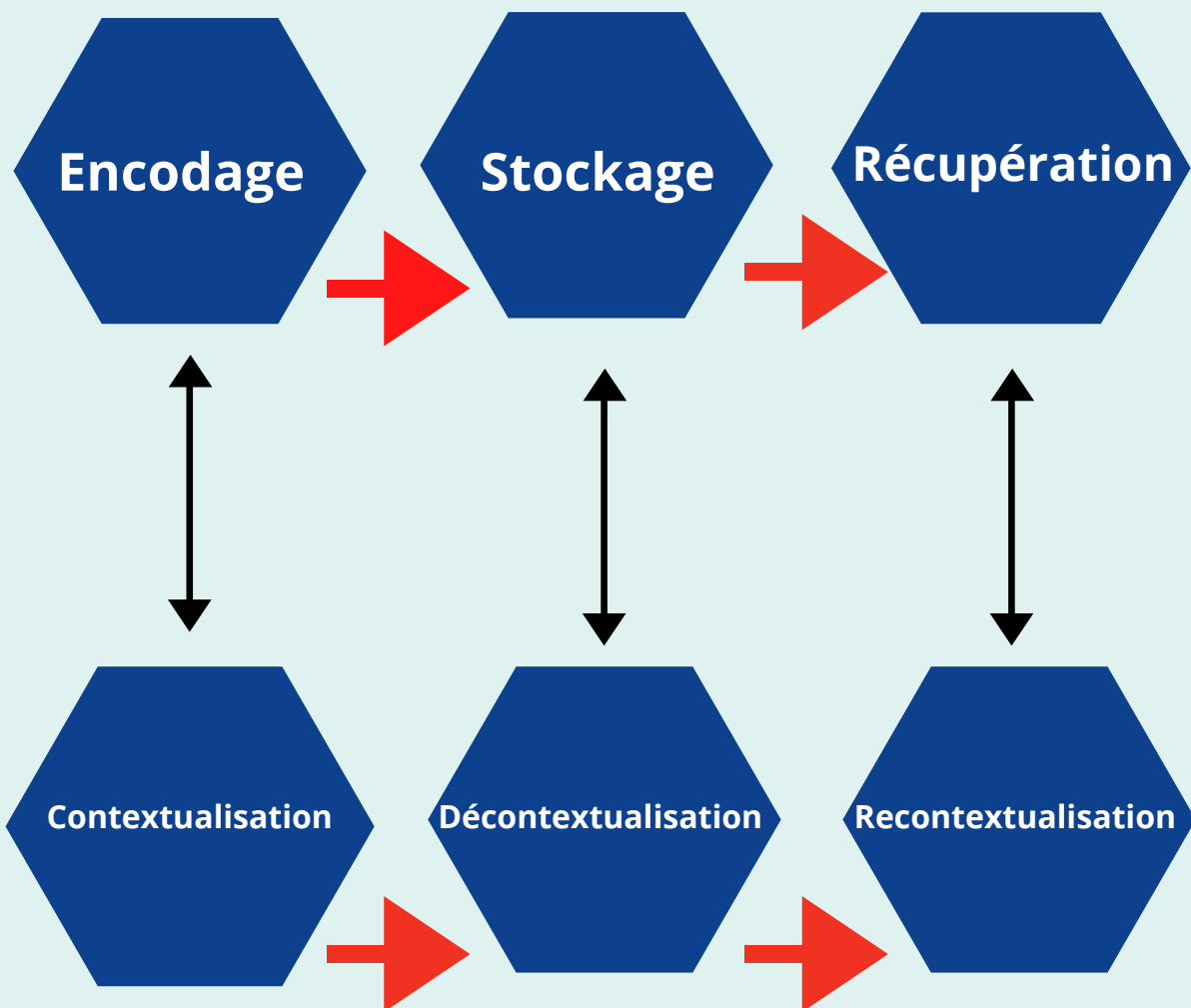
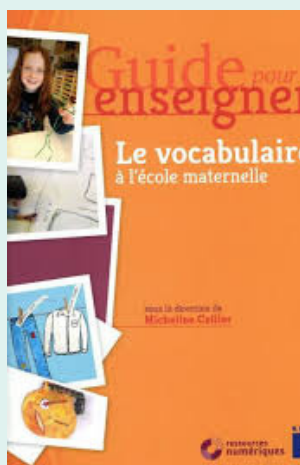
DÉMARCHE D'ENSEIGNEMENT DU VOCABULAIRE

Guide de la semaine de la maternelle
Polynésie Française 2020/2021

À la rencontre
des mots

Mise en réseaux
des mots

Réinvestissement
des mots.



BIEN DIRE POUR BIEN GRANDIR

DÉMARCHE D'ENSEIGNEMENT DU VOCABULAIRE EN MATERNELLE

Guide de la semaine de la maternelle

Polynésie Française 2020/2021

ENCODAGE / CONTEXTUALISATION

Vocabulaire passif, en réception

Rencontrer des mots nouveaux dans des situations diversifiées et enrichissantes:

- *activités du quotidien*
- *dans les albums*
- *dans d'autres champs disciplinaires*

Ces mots ont du sens pour eux mais ne suffisent pas à la mémorisation

À la rencontre des mots: Construire un univers de référence

**Exemples de situations:
Vocabulaire motricité au cycle 1
(séance 1)**



STOCKAGE / DÉCONTEXTUALISATION

du vocabulaire passif au vocabulaire actif

- *Mise en réseau, catégorisation, notions de synonymie, polysémie, champs lexical, etc...*
- *Élaboration d'outils/traces (frises, fleur, mur de mots, imagiers, boîtes à mots)*

Élaboration d'outils

**Exemple de situation:
Vocabulaire motricité au cycle 1
(séance 3)**



RÉCUPÉRATION/ RECONTEXTUALISATION

Réinvestir ces mots dans un contexte différent en :

- *reprenant les outils élaborés*
- *dictée à l'adulte*
- *activités ludiques, jeux, devinettes,*

- **Lecture d'albums,**
- **album écho,**
- **sac à albums (co éducation)**
- **volet reo tahiti**

